

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол №13_від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 220-р_від 30.08.2017 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 11 від 27.06.2023р.
уведено в дію наказом ректора
№ 177 р від 27.06.2023р.



Б. Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА, НІМЕЦЬКА/ФРАНЦУЗЬКА
МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (із зазначенням мови))
спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
додатковою спеціалізацією 014.022 Німецька мова та зарубіжна література
/ 014.023 Французька мова та зарубіжна література**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.022 Німецька мова та зарубіжна література/014.023 Французька мова та зарубіжна література
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти.
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель англійської мови, німецької/французької мови, зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Г. В. Терещук

«червня» 2023 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА
ДОПОВНЕННЯ

проектною групою ОПП
«Середня освіта (Англійська
мова, німецька/французька мови
та літератури, зарубіжна
література)» Тернопільського
національного педагогічного
університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи

(гарант освітньої програми)

 О. П. Дацків

«31» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Змінено та доповнено проєктною групою у складі:

Дацків Ольга Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *керівник проєктної групи, гарант освітньої програми;*

Задорожна Ірина Павлівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Нацюк Мар'яна Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу викладачів групи забезпечення;*

Балящук Ірина Олегівна – здобувач освітнього ступеня «магістр», магістрантка I курсу кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкгольдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

Зовнішні стейкголдери:

Баб'юк Оксана Василівна – викладач англійської мови, кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії іноземних мов Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

Костюк Галина Миколаївна – вчитель англійської мови, директор Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов Тернопільської міської ради Тернопільської області.

Рецензенти:

Черниш Валентина Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету;

Лабінська Богдана Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» зі спеціальності 014 Середня освіта

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
Спеціалізація	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Додаткова спеціалізація	014.022 Німецька мова та зарубіжна література/014.023 Французька мова та зарубіжна література
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)»
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література Додаткова спеціалізація: 014.022 Німецька мова та зарубіжна література / 014.023 Французька мова та зарубіжна література Кваліфікація: Вчитель англійської мови, німецької/французької мови, зарубіжної літератури, викладач англійської мови, німецької/французької мови, зарубіжної літератури закладу фахової передвищої, вищої освіти Освітня програма: Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)
Форма навчання	інституційна (очна (денна)), дуальна, дистанційна
Мова(и) викладання	українська, англійська, німецька / французька
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін

обсяг освітньої програми	навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка»
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): серія НД № 2096719, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/fakultet-nozemnikh-mov.php
2 – Мета освітньої програми	
Інтегральна підготовка викладача англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури через систему компетентностей (загальних і спеціальних (фахових)), який здатний інтегрувати концептуальні знання та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література Додаткова спеціалізація: 014.022 Німецька мова та зарубіжна література / 014.023 Французька мова та зарубіжна література <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра середньої освіти є: мови (англійська, німецька / французька) в теоретичному / практичному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; література; жанрово-стильові різновиди текстів; міжкультурна комунікація; педагогічна лінгвістика, психологія і педагогіка вищої школи; методика викладання англійської мови; методика наукових досліджень.</i> <i>Цілі навчання:</i> інтегральна підготовка викладача англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури, здатного розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, постійне самонавчання та характеризується інтегрованістю змісту навчальних дисциплін, комплексністю і невизначеністю умов та

	<p>вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, синтезом, творчістю в умовах багатовимірності, організацією успішної комунікації різними мовами та сучасною практикою викладання іноземних мов, реалізацією спланованих професійних дій та оцінкою їх результатів.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології та теорії і методики навчання іноземних мов і культур, які представлені на достатньому рівні для формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей майбутнього вчителя/викладача англійської і другої іноземної мов та зарубіжної літератури.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури; методи дослідження в методиці навчання іноземних мов і культур в контексті одержання наукових даних про закономірності навчання іноземної мови. Методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду. Інформаційно-комунікаційні технології; освітні технології та методики формування професійних компетентностей, здатності до самоорганізації, професійної педагогічної діяльності, проведення дослідницької діяльності за фахом, пошук ефективних способів партнерської взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах відкритості ЗВО та мінливості соціокультурного середовища.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> бібліотечні ресурси, зокрема електронні; обладнання та устаткування, необхідне для формування професійних компетентностей, комп'ютерні, мультимедійні та технічні засоби навчання, необхідні в освітньому процесі для формування досвіду набуття способів навчання і виховання, здатності використання інструментів та обладнання, використання баз інших установ для проведення педагогічної та науково-педагогічної практик, передбачених освітньою програмою.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в освіті з акцентом на виконання досліджень у галузях освіти, методики навчання іноземних мов і культур, лінгвістики, літературознавства.</p>
<p>Основний фокус</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі педагогіки за спеціальністю</p>

<p>освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>«Середня освіта».</p> <p>Підготовка вчителя/викладача англійської мови, другої іноземної мови та зарубіжної літератури для закладів освіти на рівні високих стандартів якості освіти й забезпечення на цій основі їхньої конкурентоспроможності на національному, європейському та світовому ринках праці.</p> <p>Передбачає формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей, спрямованих на вирішення завдань Нової української школи.</p> <p><i>Ключові слова:</i> магістр, середня освіта, англійська мова, друга іноземна мова, зарубіжна література.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізується українською та іноземними (англійською, німецькою / французькою) мовами, вимагає спеціальної практики, передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності.</p> <p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, а також базовими й професійними компетентностями з англійської, німецької / французької мов, зарубіжної літератури.</p> <p>Фундаментальна підготовка з різних галузей мовознавства, літературознавства та методики навчання іноземних мов і культур дає змогу випускникам ефективно виконувати комплексні завдання інноваційного характеру під час подальшої самостійної професійної діяльності. Це забезпечується через послідовне вивчення інтегрованих обов'язкових та вибіткових компонентів загальної і професійної підготовки, що спрямовані на розвиток певної системи фахових знань (<i>hard skills</i>) та соціально-психологічних умінь та навичок (<i>soft skills</i>), необхідних для оперативного реагування на вимоги ринку.</p> <p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка вчителя/викладача англійської, другої іноземної (німецької/ французької) мов та зарубіжної літератури закладів загальної середньої і вищої освіти з урахуванням досвіду підготовки вчителів/викладачів нової формації в рамках спільного проєкту Британської Ради в Україні та МОН України «Шкільний вчитель нового покоління» (МОН України та Британська Рада в Україні), «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (IREX in Ukraine за підтримки МОН України), реалізації проєкту Еразмус+ (СВНЕ) «MultiEd/Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції».</p> <p>Високий рівень практичної підготовки фахівців</p>

	забезпечується залученням носіїв мови (англійської) та викладачів-практиків до освітнього процесу; наявністю спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних лабораторій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні види робіт (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі закладів вищої освіти 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 233 Вчителі початкової школи та працівники закладів дошкільної освіти
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, 8 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання, електронне навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. <i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; педагогічна практика; контрольні заходи, атестація. <i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Заняття проводяться в аудиторіях, які оснащені необхідними матеріалами, технічними засобами; на занятті викладач організовує розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування. <i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження), практичні (тренінги, кейси, проекти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. змішаного, оф-та онлайн навчання, побудованих на різних платформах, технічних та програмних засобах. <i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, робота в малих групах, рольові дидактичні ігри, мікровикладання, рефлексія діяльності викладача, колеги та саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо).
	Оцінювання навчальних досягнень магістрів

<p>Оцінювання</p>	<p>здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p>Внутрішній контроль включає плановий (поточний, модульний та підсумковий) і адміністративний (ректорський) контроль.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи. Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) і може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – семестровий контроль та підсумкова атестація. Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамен», «семестровий диференційований залік», «семестровий залік».</p> <p><i>Атестація</i> здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи і комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови (німецької/французької) та зарубіжної літератури.</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усне опитування, есе, презентації, портфоліо, кейси, тести, контрольні роботи, колоквиуми, презентація наукової роботи, заліки, екзамени, звіти про результати практик та їх захист, само- та взаємооцінювання.</p> <p>Порядок та процедури оцінювання, здачі й перескладання, повторного вивчення дисциплін здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти».</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати задачі або проблеми в галузі освіти і навчання іноземних мов, що передбачає проведення педагогічних досліджень та/або впровадження освітніх інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності(ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність здійснювати аналіз, синтез, узагальнення та оцінювання ситуації чи завдання з метою виявлення шляхів розв'язання суперечливих проблем, уміння критично мислити, встановлювати</p>

	<p>причинно-наслідкові зв'язки</p> <p>ЗК 2. Здатність здійснювати наукові дослідження в галузях лінгвістики, літературознавства, педагогіки та методики навчання іноземних мов і культур.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати отримані знання та сформовані вміння на практиці.</p> <p>ЗК 4. Володіння академічною українською та іноземними мовами, здатність швидко адаптуватися у нових умовах, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати досягнення інформаційних та комунікаційних технологій у вирішенні професійних та життєвих завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність розуміти і сприймати цінності громадянського суспільства, діяти свідомо і відповідально на засадах поваги до прав і свобод людини, дотримуватись етичних принципів, сумлінно виконувати професійні обов'язки, усвідомлювати значущість і дотримуватись норм академічної доброчесності і професійної етики.</p> <p>ЗК 7. Здатність раціонально планувати та використовувати час.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), лідерські якості.</p> <p>ЗК 9. Здатність толерантно сприймати, розуміти, цінувати ідеї, думки і судження інших людей, мультикультурність.</p> <p>ЗК 10. Здатність до постійного особистісного і професійного вдосконалення і розвитку, до навчання впродовж усього життя.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати теоретичні знання, навички, вміння з педагогіки і психології, філологічних наук і методики навчання іноземних мов і культур для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 2. Здатність спілкуватися першою іноземною мовою на рівні С1, 2 іноземною мовою на рівні В2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.</p> <p>ФК 3. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати і розвивати іншомовну комунікативну компетентність учнів і студентів, використовуючи при цьому різноманітні підходи до навчання, методи, прийоми і форми роботи, ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку.</p> <p>ФК 5. Здатність знаходити та ефективно використовувати інформацію з метою оцінки змісту, структури та організації навчального процесу у відповідному закладі освіти, проєктувати безпечне освітнє середовище, освітні програми та індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти з іноземної мови та</p>

	<p>зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно отримувати нові знання, критично оцінювати досвід минулого з позицій найновіших досягнень філологічної і методичної наук та освітньої практики.</p> <p>ФК 7. Здатність ефективно застосовувати поглиблені знання, навички, вміння з педагогіки і психології, філології, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури та методики її викладання на практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) і проєктах в галузі освіти, підготувати і оприлюднити презентацію, звіт, анотацію, тези, статтю.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземними мовами, володіти академічним писемним мовленням.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати цифрові технології та Інтернет-ресурси для виконання наукових досліджень у сферах методики навчання іноземних мов і культур, філології, а також для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної науково-методичної і практичної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ФК 12. Здатність орієнтуватись в основних тенденціях розвитку іншомовної освіти у навчальних закладах, прогнозувати й проектувати педагогічну діяльність.</p> <p>ФК 13. Здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів і студентів, оцінювати і здійснювати моніторинг результатів навчання здобувачів освіти, враховувати їх вікові та інші особливості, мотивувати, скеровувати на виконання освітніх завдань.</p> <p>ФК 14. Здатність реалізовувати виховні функції на навчальних заняттях і в позакласній роботі, формувати ціннісні ставлення у здобувачів освіти, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів і студентів, у т.ч. з особливими освітніми потребами та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 15. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську та студентську аудиторію.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Розуміти шляхи розвитку системи освіти України в умовах реформаційних змін. Знати світові освітні тенденції.</p>

- ПРН 2.** Знати і розуміти наукові методи пізнання, філософію науки.
- ПРН 3.** Знати психолого-педагогічні основи процесів навчання й виховання у вищих навчальних закладах.
- ПРН 4.** Володіти двома іноземними мовами (англійською, німецькою/французькою) на визначених рівнях (C1, B2) за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.
- ПРН 5.** Знати сучасні філологічні і дидактичні основи навчання іноземних мов, вміти створювати інклюзивне навчальне середовище і викладати іноземну мову особам з особливими освітніми потребами, творчо й ефективно використовувати освітні теорії і світовий досвід у процесі вирішення професійних завдань.
- ПРН 6.** Знати актуальні проблеми сучасної іноземної філології та літературознавства, вміти аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві, застосовувати отримані знання у професійній діяльності.
- ПРН 7.** Вміти критично аналізувати нову інформацію, отриману з різних джерел, використовувати засвоєні теоретичні знання при вирішенні професійних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для ефективної організації навчального процесу.
- ПРН 8.** Вміти здійснювати контроль навчальних досягнень суб'єктів навчання; розробляти різні типи навчальних і тестових завдань, здійснювати поточний та підсумковий контроль на заняттях; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.
- ПРН 9.** Бути здатним ефективно працювати самостійно та в команді, організовувати педагогічну взаємодію з учнями і батьками, студентами.
- ПРН 10.** Вміти знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ПРН 11.** Вміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень з методики навчання іноземних мов і філології, використовувати у власних дослідженнях та професійній діяльності сучасні інформаційні технології, цифрові ресурси, вміти створювати академічні тексти та презентувати результати власного дослідження.
- ПРН 12.** Вміти використовувати інноваційні методики і педагогічні технології у навчально-виховному процесі; планувати і проводити навчальні заняття з іноземної мови і зарубіжної літератури у закладах освіти відповідно до обраної методики і технологій навчання (у т.ч. за умов дистанційного і змішаного навчання).
- ПРН 13.** Бути здатним ефективно взаємодіяти і

	<p>співпрацювати із фахівцями в галузі освіти в Україні і за кордоном, удосконалювати й підвищувати власний професійний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 14. Вміти кваліфіковано здійснювати освітню та педагогічну роботу, сприяти розвитку особистості учнів і студентів, їх підготовці до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Вміти визначати рівень особистісного і професійного розвитку, створювати траєкторію особистісного та професійного вдосконалення.</p> <p>ПРН 16. Розуміти і поділяти цінності академічної доброчесності, усвідомлювати ризики, пов'язані з недоброчесною академічною поведінкою, діяти у навчальних і професійних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики, розпізнавати академічну недоброчесність і давати їй належну оцінку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова, німецька / французька мови та літератури, зарубіжна література)», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, стейкхолдери, роботодавці, фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема закордонні. Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p>
	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Середня</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Основними складовими навчально-матеріальної бази університету є: навчальні аудиторії, освітній хаб, лінгафонний кабінет, кімната психологічного розвантаження, бібліотека, читальні зали, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам: вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна академічна мобільність здійснюється згідно з індивідуальними договорами або згідно з угодами про національну кредитну мобільність, відповідно до яких є можливість навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Здійснюється згідно з угодами ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність. http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Згідно з ліцензією передбачена підготовка іноземних громадян або осіб без громадянства. Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

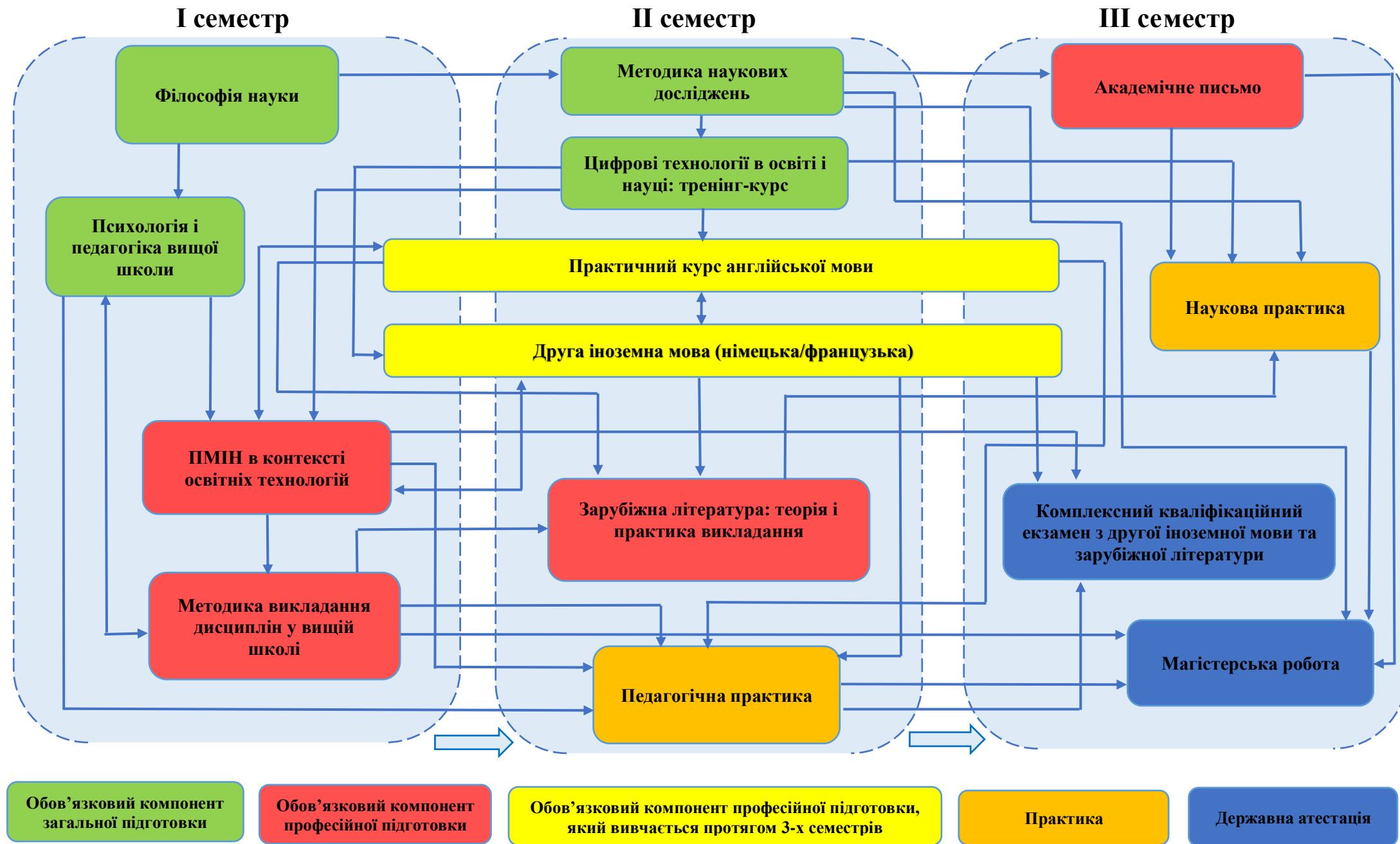
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Філософія науки	3	екзамен
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 3	Методика наукових досліджень	3	залік
ОК 4	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	3	залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 5	Зарубіжна література: теорія і практика викладання	7	екзамен
ОК 6	Методика викладання дисциплін у вищій школі	3	екзамен
ОК 7	Практичний курс англійської мови	9	екзамен
ОК 8	Друга іноземна мова (німецька/французька)	8	залік, екзамен
ОК 9	Предметно-мовне інтегроване навчання в контексті освітніх технологій	3	залік
ОК 10	Академічне письмо	3	залік
1.3. Практика			
ОК 11	Педагогічна практика	9	диф. залік
ОК 12	Наукова практика	9	диф. залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	63	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			

Вибіркові компоненти*		залік	
2.2. Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти*		залік	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
3. Атестація			
A 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови (німецької/французької) та зарубіжної літератури	1,5	ДА
A 2	Кваліфікаційна (магістерська) робота	1,5	ДА (захист магістерської роботи)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

ДА – державна атестація

2.2. Структурно-логічна схема компонент освітньо-професійної програми



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови (німецької/французької) та зарубіжної літератури і публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр середньої освіти, професійної кваліфікації: вчитель англійської мови, німецької/французької мови, зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна (магістерська) робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі методики навчання іноземних мов і культур/філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Робота має продемонструвати рівень опанування методиками здійснення педагогічних/філологічних досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності здобувача аналізувати наукові джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.</p> <p>Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи в ТНПУ регулює Положення про магістерську роботу студента ТНПУ https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhenja_pro_magistersku.pdf</p> <p>Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє випускова кафедра, виходячи зі специфіки освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» та навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі освіти за спеціальністю 014 Середня освіта.</p>

Вимоги до публічного захисту	<p>Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній її захист на науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях.</p>
Вимоги до атестаційного/ комплексного кваліфікаційного іспиту	<p>Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови (німецької/французької) та зарубіжної літератури спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)».</p> <p>Детальніше вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови (німецької/французької) та зарубіжної літератури (зокрема щодо організації, структури, критеріїв оцінювання тощо) розробляє випускова кафедра, виходячи зі специфіки освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» та навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі освіти за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)).</p>

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>У ТНПУ імені Володимира Гнатюка функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного
--	---

	<p>плагіату. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ імені Володимира Гнатюка представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про реалізацію права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf • Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 рр.: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf • Стратегія багатомовної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2023-2028 рр.: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/strategija_bahatomov_osv.pdf
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Група забезпечення ОП «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та</p>

	<p>студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.</p> <p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів регулюють такі нормативні документи ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytynghu_derzhbjudzhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf ; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/staguvana/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii_ped..pdf</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p>
<p>Наявність необхідних</p>	<p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне</p>

ресурсів для організації освітнього процесу

забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle.

В ТНПУ діють:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів:
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv.pdf ;

- Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf

- Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf

- Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ:
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf

- Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором:
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystsyplin_za_vyb_orem.pdf

- Положення про магістерську роботу здобувачів вищої освіти в ТНПУ:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennja_pro_magistersku.pdf

- Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті:
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_vyznannia_rezultativ_zdobutykh_u_neformalnii_ta_informalnii_osvity.pdf

- Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання та поновлення здобувачів вищої освіти:
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_ponovlennia_studentiv.pdf

- Положення про організацію і проведення практик здобувачів вищої освіти ТНПУ:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf

- Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja

	<p>_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_poriadok_stvorennia_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsii_noi_komisii.pdf
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf ; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoji%20dobrochесnosti.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антикорупційна програма Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2023-2025 роки: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Antykoruptsii_na_prohrama_2023-2025.pdf • План заходів запобігання та протидії корупції на 2023-2025 роки: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Plan_zakhodiv_zapobihannia_ta_protydii_koruptsii.pdf • Положення про психологічну службу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/polozhenya_psyhologichna_sluzhba.pdf

6. Використана і рекомендована література

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
4. Концепція розвитку педагогічної освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2018 р. № 776) [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
7. Наказ МОН України від 17.09.2019 р. № 1201 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови), за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення». [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specializacij-pidgotovki-zdobuvachiv-vishoyi-osviti-1201>
8. Наказ МОН України від 11.11.2022 р. №1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>
9. Національний глосарій: вища освіта, 2014. [Електронний ресурс]. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

- здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. № 2736 від 23.12.2020 р. [Електронний ресурс].
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
14. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. Режим доступу:
http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
16. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності.
URL:
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/recomendacii_zvo_dobrochesn.pdf
17. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: ОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». К., 2020. 66 с.
18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). http://ihed.org.ua/images/pdf/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
19. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptorspage>
20. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/>

Гарант освітньої програми

О. П. Дацків

Програма схвалена на засіданні
кафедри англійської філології та
методики навчання англійської
мови

Протокол № 12 від 31.05.2023 р.

В.о. завідувача кафедри

О.Б. Шонь

Програма затверджена вченою
радою факультету іноземних
мов

Протокол № 11 від 7.06.2023 р.

Голова ради факультету

М. С. Кебало

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою
радою Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 11 від 27.06.2023 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко